

**II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ  
МАН «Искатель»****ЗАДАНИЯ****по базовой дисциплине «Русский язык и литература»**

Секция \_\_\_\_\_

**11 класс****Уровень 1****(15 баллов: 1-13 задание по 1 баллу, 14 задание – 2 балла)**

**1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.** 1) лЕкторов 2) снялА 3) углУбленный 4) окружИт 5) кУхонный 6) продонОсит

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Исправьте лексическую ошибку в одном из приведённых ниже предложений, подобрав к неверно употребленному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В офис юриста каждый клиент приходит со своей проблемой, и внимательный приём, и доверительная беседа являются залогом установления прочных деловых отношений.

Готовые тосты можно украсить базиликом, который нужно предварительно вымыть, хорошо отряхнуть от капель и нарезать полосками.

Хозяин, не желая показаться невеждой, поспешно вышел из гостиной и первым протянул необычному гостю руку для крепкого рукопожатия.

Информацию о наличии билетов на детские спектакли, которые будут проходить в дни зимних каникул, можно получить в кассах драматического театра.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

Поддерживает эти процессы и необычный феномен избирательного запоминания, когда индивиды лучше запоминают те сообщения, которые соответствуют их представлениям.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. В одном из словосочетаний допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите словосочетание правильно.**

Пить из блюдец, пять сапог, жжешь костер, вдоль побережий, восьмистами учебниками.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) эксп..римент, оп..раясь, б..чёвка 2) препод..вать, выр..сти, уг..сать 3) р..сток, накл..ниться, вск..чил (на коня) 4) соб..рëшь, б..дон, з..мовать 5) изм..рять, зам..реть, посв..тил (в темноте)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

1) водоросли, запирать (дверь), перескочить 2) содержимое, поднимая (тяжести), сочетаемость

3) почитать (старших), запросить (документы), теревить (платок) 4) загорелись (глаза), приращение, озарение 5) возвращает (долги), разжимать, косые (лучи солнца)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Определите предложения, в которых НЕ со словами пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти слова.**

Он бежал (не)быстро, а медленно. (Не)занятый делом человек никогда не может наслаждаться полным счастьем. Мотивы его поступков так и остались (не)понятыми. Ещё видны остатки (не)растаявшего на полях снега. Через два дня состоялся далеко (не)лёгкий разговор. Мальчик упрямо покачал головой и пригладил (не)стриженные вихры.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Напишите номера этих предложений.**

1) Со стороны трудно было понять, (ПО)ЧЕМУ от лёгкого удара огромный камень раскололся (НА)ДВОЕ. 2) Зарплата менеджера (НА)ПРЯМУЮ зависит (ОТ)ТОГО, сколько сделок ему удастся заключить в течение месяца. 3) НА(ПОСЛЕДОК) он рассказал весёлую историю, и дети ОТ(ДУШИ) посмеялись. 4) В(ТЕЧЕНИЕ) всей жизни он был эгоистом, и ПО(ЭТОМУ) старость его проходит в одиночестве. 5) ЧТО(БЫ) не попасть В(ПРОСАК), тебе нужно немедленно искать выход из сложившейся ситуации. 6) (КАК)БУДТО и не было этих каникул – КАК(ТО) быстро они пролетели.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.**

Мощё(1)ая мрамором гостиная виллы «Керилос» украше(2)а золочё(3)ой мебелью, созда(4)ой лучшими мастерами Италии по образцу древнегреческой.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

В липовой аллее печально шелестела под ногами прошлогодняя листва(1) и в тихих сумерках(2) казалось(3) прятались тени. И вдруг(4) на миг от этой картины повеяло очарованием (5) как будто (6) чего-то очень знакомого(7) близкого с детства.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений и укажите, какое правило.**

1) Жизнь в доме начиналась с пяти часов утра: отец вставал рано и тут же принимался за работу. 2) Если с утра собиралось много крестьян и объездчиков, которые ждали своей очереди по выдаче билетов на рубку леса, отец мобилизовал молодёжь. 3) В работе отец был прост, всегда шутил с крестьянами и объездчиками, просто расспрашивал их об их жизни. 4) Служба отца была опасная: то пожары в лесу, то обвалы, то банды грабителей, но отец перед опасностями не останавливался. 5) Неустанная забота матери о детях проходила через всю нашу жизнь. 6) Несмотря на то что мать была слаба здоровьем, она успевала делать всё аккуратно, к чему приучала и нас. 7) Даже в самые тяжёлые времена безденежья мать поддерживала в доме уют.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить две запятые. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Я любил подолгу бродить по улицам или по парку или вдоль берега моря.
- 2) В сухом и чистом воздухе пахнет полыньёю и сжатой рожью гречихой и полевой гвоздикой.
- 3) Спасительный огонёк маяка то появлялся то исчезал в тумане то снова виднелся вдали.
- 4) Бабушка читала малышкам сказку да украдкой рассматривала нового гостя.
- 5) Порванные сапоги отдали в мастерскую и там их починили.
- 6) В гостиной графа зеркала и картины и вазы были настоящими произведениями искусства.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Из предложения выпишите синоним к слову «жили, помещались»:**

Она звала куда-то, заставляла что-нибудь делать, чтобы потухли эти пожары, чтобы люди не ютились в горящих развалинах, чтобы небо не подбрасывало взрывами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.
- 2) Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выезжать немедленно.
- 3) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.
- 4) Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно.
- 5) Для Пушкина Татьяна, одна из главных героинь «Евгения Онегина», является идеалом русской женщины и образцом нравственной чистоты.
- 6) По утверждению К. И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы какою угодно ценою воспитать в ребёнке человечность.
- 7) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл архивы деда и начал заниматься их изучением».
- 8) Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.
- 9) Пользуясь советами специалистов, я смог придумать собственное решение проблемы.

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д

**Уровень 2 (10 баллов)**

**Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какова роль искусства в жизни общества?»**  
**Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a top blue line, a middle green line, and a bottom red line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings.

Проверил(а) \_\_\_\_\_